

تقديم وتبليغ مركز المعلومات الإحصائية لخدمة الإنسان في الأراضي المحتلة

● ترجمہ واعده بتصرف: اسکنڈر عمل

● ترجمہ واعده بتصرف: اسکنڈر عمل

١٤٧ يوماً من ٢١٠ أيام.
تحت إشراف من اللجنة الفرنسية ١٩٨٨
شكلت ٢٢٪ من مدارس وكالة القويت
مطلقة.

منع التعليم العالي
في القرية ما قبل الثاني وأيار ١٩٨٨
حازو معطون لثقة تعليم بديل المدارس
والجامعات، تعليم شعبي، وتقوم الكنائس
والجبهات في بيتوا من مساجد أو كنائس لكن
لا المحروكة قبل بالرفض من
السيطرة على قسمة قوات الاحتلال
مجاهدة ضمن أماكن التعليم واستعانت
بمعلمين ومعلمين. وقد وجدت السلطات
معلمين جديين ضمن قوات الاحتلال من
بحلول نهاية تعليم بديل.

في حالة عدم إشراف في ما ذكر
بالإضافة إلى نتائج عملية على مستوى
الطلاب والمعلمين والجامعة إضافة إلى
التي تسمى التسمية التي يسميها
الطلاب القوي والجامعة للفرقة
طريق وكان من المصنفين في الرابع الوسيط
التي تسمى من كثير من السكان من
تحت إشراف تعليم بديل ومن غير حفرهم
كسبوتون لثقة عدم إشراف على
الاستضافة لثقة عدم الاستضافة أو
أسباب إشراف تلك على معطون من
الأسباب لكن إشراف بشكل تعليم وطبق
ولم تستدعج جهات التعليم وكانت
التي تستمر في الوثائق ١٩٨٨.

١٤٧ يوماً من ٢١٠ أيام.
تحت إشراف من اللجنة الفرنسية ١٩٨٨
شكلت ٢٢٪ من مدارس وكالة القويت
مطلقة.

منع التعليم العالي
في القرية ما قبل الثاني وأيار ١٩٨٨
حازو معطون لثقة تعليم بديل المدارس
والجامعات، تعليم شعبي، وتقوم الكنائس
والجبهات في بيتوا من مساجد أو كنائس لكن
لا المحروكة قبل بالرفض من
السيطرة على قسمة قوات الاحتلال
مجاهدة ضمن أماكن التعليم واستعانت
بمعلمين ومعلمين. وقد وجدت السلطات
معلمين جديين ضمن قوات الاحتلال من
بحلول نهاية تعليم بديل.

في حالة عدم إشراف في ما ذكر
بالإضافة إلى نتائج عملية على مستوى
الطلاب والمعلمين والجامعة إضافة إلى
التي تسمى التسمية التي يسميها
الطلاب القوي والجامعة للفرقة
طريق وكان من المصنفين في الرابع الوسيط
التي تسمى من كثير من السكان من
تحت إشراف تعليم بديل ومن غير حفرهم
كسبوتون لثقة عدم إشراف على
الاستضافة لثقة عدم الاستضافة أو
أسباب إشراف تلك على معطون من
الأسباب لكن إشراف بشكل تعليم وطبق
ولم تستدعج جهات التعليم وكانت
التي تستمر في الوثائق ١٩٨٨.

[illegible]

في قديم الزمان وساءل النصر
إن افنى الامبراطور الصين طيرا
عاليه، كان عندما يقره تصاها
س في اللسي وصاها.
امر الامبراطور بصنع نفس
وارشه بذهب لة صغيرة واطعم
ها بطيخ في عطشه ودين
الاول مسؤولا عن العناية
كان الامبراطور ياتي كل صباح

[illegible][illegible]

تعليم في مؤسسات التعليم في غزة

المدرسة الثانوية في العام الدراسي ١٩٨٨/٨٩ حوالي ٥٥٠ ألف طالب وطالبة، في المدارس الحكومية والخاصة وحلجان وكالة الفتوة، أما في التعليم العالي، فاندرج شكلان الرئيسيان في التعليم العالي ٢٠ ألف طالب جامعي، بنار جهاز التعليم برئاسة الادارة الفنية وهي المسؤولة مباشرة عن المدارس الحكومية، أما مدارس وكالة الفتوة والدارس الخاصة فهي تحت تفويض

مباح التعليم في الضفة الغربية بعد
سحب الجميع للاراذل من الطلاب في
استحداث المدارس ايرتدت الى خارج
شوارعها فليسوا بالمدارس والاهل
معلمين جاز التعليم في لالة -
الحكمي. وكافة المدارس والخاص
الاستاذية، الاقتصادية، والخاص الثانوية.
في العام الدراسي ١٩٨٩/٩٠ قتل في هذه
المدارس ٢٣٠ طالب وطالبة و١٠ معلمين
١٩٩٠ في الضفة الغربية وهذه الارقان
تتزايد كل عام.

١- مدارس وكالة الغوث، وهذا
ميراث استعماري وايداعية بطور، فيها
٩ سنوات تعليمية فقط، وقد
تطلي في هذه المدارس في الضفة الغربية
١٩٨٩/٩٠ ٢٠٠ طالب وطالبة في ٣٠ مدرسة
في الضفة الغربية والباقي في الخارج.

٢- المدارس الخاصة، التعليم يستلزم
الاطفال وميراث استعماري وايداعية
المدارس، وقد زاد في المدارس بواسطة
ادارات محلية او اجنبية وبمخططها طابع
عربي (١٩٨٩) تعلم في هذه المدارس
٢٣٠ طالب وطالبة و١٠ معلمين ٢٨ في الضفة
والغربية والباقي في الخارج والاطفال
يصلون الى التعليم في هذه المدارس.

الاعتقال في سجن
القطيف سنة ١٩٨٤
في المنطقة

منذ نهاية شباط ١٩٩٨ كانت الجامعات والكليات في المناطق المحيطة بمقبرة حتى آذار ١٩٩٠، حيث بدأت الكليات بالدراس وتكامل قسمها في صيف ١٩٩٠، أما الجامعات فستعملها مغلقة حتى اليوم. في الفترة الاخيرة وانضمت الإدارة المدنية الى فرع جامعة القدس وبيت لحم.

في صباح ١٤٠٢ هـ اختلقت في المدارس في الضفة الغربية ما في ذلك من الطلاب المدارس الابتدائية والاعدادية الثانوية والهيئية. في ١٩٧٤ مؤسسة للتعليم العالي ٣٠٢ آلاف طالب وطالبة، وذلك في ظل استمرار العلاقات القوية والاحترامات اخلاق مع مدارس محسد. كان فيها صدام مع قوات الجيش.

في السنة الثانية للانطلاقة اختلقت المدارس ستة اشهر في نهاية اقرن ١٩٨٥ في المدارس في كتيهي الطعون السنة الدراسية رسما.

في سنة الثانية الثالثة للصحت البنية الدراسية في كانون الثاني ١٩٩٠ واختتمت في اربع المرحله.

السنة الدراسية ٨٨/٨٧

كانت ليام التعليم في مدارس الضفة

1470

[illegible][illegible][illegible][illegible]

الفرح ١٠ - ١١ -
١ - حكاية الفريسيين، تبارك الأب المهيمن.
٢ - يوحنا ١٠.
٣ - فؤاد الزيات، الاستقلال، الفريسيين، تبارك الأب المهيمن.
٤ - أنيس، الشعر والشعراء.
٥ - عبد العزيز المرصى، الأحياء.
٦ - مدنية أجد الفريسيين.
٧ - مصر، عصر الفريسيين، بغداد.
٨ - ١٩٤٧.

(٧) رقم

١ - ما هو معنى الرضا؟

٢ - من هم القائمون؟ لماذا تاروا على بعضهم؟

٣ - من حصل على والدالية التجميعية على اسم اندريه، ولماذا؟

٤ - أين تقع قرية ويدا؟

٥ - أ) اجب عن لعبة الاحداد.
ب) اجب عن لعبة الارقام.

٦ - ما هو عدد ايام الدراسة الى تعلمها الطلاب في المناطق المحفظة في السنة الدراسية ٨٩/٩٠.

● لعبة الاعداد:

٣	٢	١
٨	٧	٦
٤.		١٨
٢٨		٢٢

ووقع ثم نظر حواله بخوف وقرء بصوت خفيض
وجاءت الوف الطيور التي ملته
في ماله من الحزن... فبدأت تغريهم

من جبال الجولان، حيث توجد مساكن
تقريباً الخرس.

— من هنا أذن طبرنا هذا. هذا هو
وطنا: قال الإمبراطور ميكرنا وتذكر
مدينته بكين التي لا تضاهيها عدد
مدينة أخرى والتي لم يرها منذ ثلاث
سنوات.

وأصدر امره فثلاثاً
« انتموا لبلدنا واحفظوا سراج
الطريق »

وحسبنا انطلقت أصوات الطيور
بالك تشيد في مدح الوطن، وبالك
تشيد وتشيد في مدح الخريف.

هذا هو معنى الوطن، فليس مكاناً
ان تعني الا في الأرض التي ولدت
فيها.

(عن مجلة المرأة السوفيتية)

إلى
التخنيون في الناصرة - قسم الدراسات
طبعة وسكرتارية
طبعة وعامة
نساء
إدارة الأعمال
ص.ب. ١٥٠٣ الناصرة

امام ابواب موصلة

● بقلم: سہاد آغا ●

الانسان الثاني عشر - من دراسة الخليفة الثاني -

عندما تغزو العرب وتسيطر على مصر من قبل المسلمين قاموا بتوقيع المصاهرة
وأطلقوا عليها، وقد تم تدميرها وتحويلها إلى ديار، وأطلقوا عليها اسم
الديار الثاني عشر

عندما، عندما تم تأسيس الدولة الإسلامية في مصر، كان لها
معا على أي نظام، بلقي التاج وأمر على أي ديوان، يمكنه التخلي، عندما
يأمر الكلام بصريح الجرح.

كانت صيغة ذلك، كانت تسمى لفظي بالانسان الثاني عشر، وهي
عندما تمت على أي، كان لفظي الجرح، أي تفرس على أي الجانب
منها، بلقي الجرح، كانت صيغة تفرس على أي عرش التاج، تمتص
الفراسي المارة بها.

أما وفي أي، كان لفظي غير الآلية الباردة، وأمر الزايف بالفراسي
بالسواة.

عندما كان لفظي، وتوليت التاج، كانت تسمى بالفراسي، ذاب الزايف
الفراسي، من وقت صرح.

لا لا لا، في أي، كانت لفظي، ومرت الجرح الأرض معمرة بالفراسي.

ص

ولكن قلبي أصبح كالقارور لا يتصل الخرد من الطعمات.
لك اعترف يا من عطف وحقق له الخواص يا من تقى به لساني يا من شدت
بسلامي لاجل ذلك هذه التسوية اعترف اليها اذ كنت ان الالام سوف
تدفعني الى ان التوكل لك ذات يوم فذهب عيوني فالايواب امامي موصدة ما
اذ كنت ان لساني يمشي وعلو الخلد ولكن طهار الفاسد مني والقد
طهرت.

● بقلم: سجاد قطيب ●

[illegible]

● **بَقِيَّةُ الْفَيْسَلِيَّةِ الْفُتُوحِيَّةِ** ●
(طائفة الصف الخامس - مدرسة الكركميت - حيفا)

كان في فهم الإنسان ملكه وسلكه ونشأته الملكة التي تضع طبقة، كالتي
تأخذها القنبرة في وجهه الذي يمتد في تجويف لحيها فانبتت الملكة طفلًا
مليًا ولكن في وجهه الجدار الذي يمتد خلفه كما ربيت وجهه. ربت الباصرة
لذلك وقتئذ، إذ رأى هذا الطفل تلكه النساء متعاقبات في حياته يتبعن شري
وأمرت وتزول عنه البسعة.

* * *

حارب الولد والام طوال مشرقات في لحيها بالوند إلى أنحاء العالم ليرى الأشياء
عديمات ولكن دون جوى، عندما كان الأمير وسافر إلى البلاد المجاورة. رأى
هناك امرأة جميلة مرصعة بالذهب والفضة تزين ثيابها من زركشة وكثرة
التي تمسكن في حريم البلاد،
عاد الأمير إلى بلاده، فما رأى كفاها، رأيت أمته عديمين ولكن رأيت
امرأة مسرعة وطمع اعينني جدا وقتئذ لي
لحق في حريم البلاد.
في اليوم الثاني من الجرب وجد بعد تفليس غريب امرأة متعاقبة للأمراء

لكن الأهمية الحقيقية لهذا الموضوع تكمن في أن الأبحاث القائمة على أساس علم النفس قد أظهرت أن الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية قد يكونون أكثر عرضة للإصابة بأمراض القلب. وهذا يعني أن الصحة النفسية يمكن أن تكون عاملاً مهماً في تحديد خطر الإصابة بأمراض القلب. لذلك، يجب أن نأخذ في الاعتبار الصحة النفسية عند تقييم خطر الإصابة بأمراض القلب.

دولة
قرية عربية في شمال الشمال الغربي
الديرة بميسان وتربطها طريق فرعية مهمة

طريق القفر - مسكن الترسيد العجمي.
يربطها طريق فرعية تسمى الجبل ابيض بقرى
القارة والشارفة والغلبية وسكن والمرصين
وكفر صحر وصحره والتاوردة والحدود.
كانت ارضها كلها مملوكة للتيسيب شركة
البحر العراقي المملوكة في حينها.

الجزء الغربية من حقل خضعت لثانيا
مباشرة منذ العهد الروماني عند اقام جبل
قوية العرب (١٢٥٠) احد مرتباتها
لجبل الاول الظلة على منحى مرج امن
وسكن به سان وترتفع ١٢٠٠
مسطح البحر و٥٠٠٠ يربطها طريقا ومطعمها
سكنها والثلث والاعلى قطعها شمالا
والجنوب شرقا.

[illegible]

الخارجية
سمايات ٢٠٥٠١
رؤس الامارات
- هاتف ٢١٥٦٩٦٧١

